FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATÍAS DOMINGUEZ CUEVAS **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP: 1013282653 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de julio, Matías ha evidenciado un notable avance en sus capacidades a través de actividades pedagógicas cuidadosamente planificadas, centradas en las actividades rectoras. ha mostrado una capacidad destacada en la lectura de imágenes. En una actividad dirigida, se plantearon preguntas abiertas como: "¿Quién vio comida? ¿Dónde está la comida?" participó activamente, levantando la mano y expresando que había identificado comida. Señaló con precisión una imagen de una parrilla de carne. Esta dinámica estaba orientada a estimular la observación y la descripción verbal, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de lenguaje y expresión oral. En la actividad de reconocimiento corporal, utilizando hojas de periódico, la profesional dio instrucciones como "colocarse el periódico en la cabeza, piernas, brazos, rodillas y pies". Matías siguió las instrucciones de manera adecuada, demostrando un correcto reconocimiento e identificación de las partes de su cuerpo. Esta actividad tenía como objetivo fortalecer su esquema corporal y la conciencia de su propio cuerpo en el espacio. En el desarrollo de su motricidad fina, participó en la elaboración de pelotas de papel. Siguió las instrucciones detalladamente, logrando formar las pelotas con éxito. Posteriormente, fue invitado a una actividad manipulativa con tortugas encajables, diseñadas para fomentar el desarrollo cognitivo y artístico. mostró destreza en la manipulación y ensamblaje de los materiales, lo cual es indicativo de una buena coordinación visomotora. En cuanto a sus habilidades cognitivas, demuestra gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de fichas de armar. Matías ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes. Su capacidad para seguir instrucciones, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje. Es recomendable seguir potenciando estas habilidades a través de actividades que integren observación, motricidad fina, y juego simbólico, para continuar favoreciendo su desarrollo cognitivo y socioemocional

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: THAMY VICTORIA HERRERA PACHECO **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1243760228 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERON**

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso de comunicación estuvo conociendo nuevas canciones como “Mi casita". Aunque no la conocían previamente, observo con interés y mostro agrado, siguiendo los movimientos indicados por la profesional, participó activamente en esta actividad, demostrando entusiasmo y capacidad para seguir los movimientos y el ritmo de la canción, en el juego simbólico, se le mostro una casa e invitando a la niña a explorarla. A través de preguntas sobre la funcionalidad y los elementos de una casa, la niña pudo expresar sus conocimientos y curiosidades, mencionó la cancha, mostrando su interés y conocimiento sobre los espacios recreativos. Esta dinámica permitió explicarle la importancia de las ventanas y los cuidados necesarios para prevenir accidentes, promoviendo así el aprendizaje sobre seguridad en el hogar. con la resolución de un rompecabezas alusivo a los cuidados con las ventanas de las escaleras. inicialmente acaparo todas las piezas, Se observó que necesita repetir esta actividad para asegurar una comprensión más completa del proceso de resolución de rompecabezas y la cooperación en grupo. Se debe seguir un desarrollo continuo en sus habilidades socioemocionales, cognitivas y de lenguaje. Es recomendable seguir reforzando estos aspectos a través de actividades que integren la música, el juego simbólico y la resolución de problemas mostró independencia al consumir sus alimentos, siguiendo las indicaciones de la profesional sin necesidad de supervisión constante Control de Esfínteres y Hábitos de Higiene. demostró una buena práctica en este aspecto, siguiendo las rutinas establecidas sin dificultad.

FECHA DE REGISTRO: 31 DE JULIO /2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DILAN SANCHEZ ZAMBRANO **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP: 1233923003 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Dilan durante este mes, al ingresar al jardín infantil, comienza a llorar para llamar la atención de la mama, pero al rato se calma respondieron de manera agradable con una sonrisa al ser recibidos por la profesional. Esta actividad inicial permitió observar que , al igual que, estaba muy motivado y centrado en la lectura y las imágenes, lo cual favorece el desarrollo de su comunicación, expresión, imaginación y creatividad. En cuanto su hábito Posteriormente, se realizó el lavado de manos necesarios antes de consumir los alimentos, asegurando así hábitos de higiene adecuados. Durante las actividades de literatura canción de “Los pollitos" logra captar la atención del niño, reforzando el nombre del animal, y se observó que participaba activamente en los movimientos sugeridos, lo cual evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa. En la asamblea, al preguntarles sobre el cuento del pollito participó en la discusión, mostrando su capacidad de asociación y comprensión del contenido. La siguiente actividad consistió en el embellecimiento de la imagen del pollito, aunque inicialmente no utilizaba la crayola correctamente, fue guiado para mejorar su agarre y luego mostró una buena fuerza y precisión en su garabateo, demostrando habilidades en su motricidad fina, en cuanto en la técnica del rasgado y embolillado de papel para alimentar al pollito logró realizar la actividad con cierta autonomía, demostrando confianza y destreza en esta habilidad, mostró satisfacción con su trabajo, describiendo las características del pollito con precisión. Es recomendable continuar fomentando estas habilidades a través de actividades que integren música, arte y juego simbólico, para seguir potenciando su desarrollo. En su proceso nutricional el niño ya está consumiendo algunos alimentos como, huevo, carne, leches, jugos y galletas, las verduras se encuentra en proceso ya que no quiere recibir.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DANILO ANDRES RUBIANO SILVA NIVEL: PARVULOS 1

NUIP: 1075546695 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. le agrado coger el papel estar tirando en el piso del papel, pero con la ayuda de la profesional se logró que demostró destrezas avanzadas. Con facilidad, rasgó el papel en pequeños pedazos y lo lanzó al aire, provocando risas y disfrute entre sus compañeros. Esta actividad no solo promovió su motricidad fina, sino también su capacidad para seguir instrucciones y participar en actividades grupales con entusiasmó, sin embargo, comprendió la consigna y disfrutó tirándose sobre el papel, fomentando un ambiente lúdico y de colaboración con sus compañeros, quienes se unieron a esta actividad, cubriéndolo con el material. En términos pedagógicos, esta actividad multifacética permitió a explorar distintos espacios de juego, interactuar socialmente, compartir recursos y fortalecer su motricidad fina. La tarea de rasgar papel, aunque desafiante, se convirtió en una oportunidad para practicar y mejorar sus habilidades motoras, mostró una gran capacidad para adaptarse a las actividades propuestas, demostrando autonomía y liderazgo en el juego. En la actividad pedagógica de baile participo, siguiendo el ritmo de la música con sus cuerpos. evidenció su interés y capacidad de coordinación motora y ritmo, participando activamente y disfrutando del momento. En cuanto a su proceso socioafectivo, muestra un marcado interés por jugar con sus compañeros, especialmente en actividades que implican carreras por el aula. Este comportamiento indica que encuentra gran satisfacción y alegría en estas interacciones. Sin embargo, se ha observado que en ocasiones no es precavido y se lanza sin considerar los posibles riesgos de lastimarse. Es importante continuar trabajando en el desarrollo de su autocontrol y conciencia de seguridad durante el juego.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: VALERY LUCINA PEÑA PEÑA **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP: 1101179814 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. le agrada ser recibida con un saludo caluroso por parte de la profesional, quien les dio la bienvenida nuevamente a su jardín. Se ubica en las mesas de trabajo, donde encuentra rompecabezas. Se observó que la niña estaba muy entusiasmados al manipular estos materiales didácticos. comprendió las reglas del juego y los pasos necesarios para armar los rompecabezas. Se le observó seleccionando las piezas y construyendo figuras con entusiasmo. Al finalizar la tarea, llamaba a la profesional para mostrarle su trabajo. La profesional la felicitó, motivándola a intentarlo nuevamente, lo que favoreció el fortalecimiento de su memoria, atención, comprensión y desarrollo del pensamiento analítico. ha mostrado un desarrollo significativo en su autonomía respecto a las rutinas diarias, tales como el lavado de manos y control de esfínteres. Sin embargo, aún requiere apoyo para el uso del papel higiénico y la toalla para secarse las manos. En cuanto a la alimentación, se ha observado una mejora en la ingesta de alimentos, especialmente frutas y verduras. Este hábito se sigue reforzando, considerando su importancia para el desarrollo integral y el crecimiento saludable Durante una actividad pedagógica, la docente invitó a los niños a participar en la canción "El pollito amarillito" mostró facilidad en realizar los movimientos, con el dedo índice y pulgar simulando el pico del pollito, logró realizar la tarea mediante la repetición y con algo de asistencia, desarrollando así su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA: ----------**

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEREMMY FILPH RODRIGUEZ AVILA **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP: 1013282693 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Jeremy ha estado compartiendo en la experiencia pedagógica diseñada en torno a las actividades rectoras. Su llegada al aula de Párvulos 1 siempre está marcada por una sonrisa, la cual comparte con sus compañeros, compañeras y la profesional de Atención a la Primera Infancia (API). A la vez está aprendiendo a compartir con sus pares, en cuanto su proceso comunicación: mostró una disposición inicial favorable hacia el video "Aprendiendo a Compartir con mis Amigos". se observó una disminución en su atención La profesional empleó estrategias de motivación realizando preguntas sobre el contenido del video, centrándose en situaciones de conflicto como compañeros que se pegan, se quitan los juguetes o se hacen llorar. Lo cual respondió a estas preguntas tanto con gestos afirmativos (movimientos de cabeza) como de manera verbal, evidenciando un vocabulario claro y coherente demostró habilidades comunicativas sólidas, siendo capaz de expresar sus pensamientos tanto de manera no verbal como verbal, en términos generales, ha mostrado un desarrollo significativo en su proceso comunicativo. La intervención oportuna de la profesional permitió reorientar su atención y fomentar la participación. Este ejercicio no solo facilitó la expresión verbal y la narración de experiencias personales, sino que también reforzó su habilidad para comprender y comunicar ideas de manera efectiva, promoviendo su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMMA GUZMAN FERNANDEZ **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP:1031858544 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Emma participó en diversas experiencias pedagógicas diseñadas en torno a las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Al llegar al aula, se mostraba tranquila, depositaba su maleta en el perchero con la ayuda de su mamá y se dirigía a las mesas de trabajo, donde encontraba diversos materiales como fichas de ensamblaje, revistas y cuentos. Se observó que mostraba interés en estos recursos, manipulándolos con curiosidad. Cuando algo captaba su atención, buscaba la intervención de la profesional, utilizando un lenguaje no verbal debido a que su vocabulario aún no es claro y su pronunciación de palabras no es completa. La profesional la invitaba a repetir las palabras, promoviendo así el desarrollo de su vocabulario. mostró un interés particular en la lectura de imágenes, donde la profesional la motivaba a verbalizar. Aunque identificaba correctamente todas las imágenes, la pronunciación le resultaba difícil y en ocasiones se frustraba al no poder articular las palabras correctamente. En cuanto a la actividad de ambientes seguros, participó en la identificación de riesgos, como la fuga de gas. Observó imágenes y logró reconocer la estufa, esforzándose por pronunciar la palabra correctamente. A pesar de sus dificultades, sigue trabajando en el desarrollo de su habilidad verbal mediante la lectura de imágenes, canciones y asambleas, con el objetivo de fortalecer su pronunciación y vocabulario. Durante las actividades artísticas, a Emma le agrada pintar con pincel, lo cual se evidencia en la delicadeza de sus trabajos, ya que evita ensuciar su ropa. demuestra una preferencia por mantener sus pertenencias limpias y sin arrugas. Si algún compañero interviene en su trabajo, ella busca de inmediato la mediación de la profesional para informar sobre la situación. En caso de que alguien arrugue o ensucie sus trabajos, reacciona llorando, mostrando su aversión a las imperfecciones y la suciedad en sus producciones.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1247258167 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERON**

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, participó activamente en las experiencias pedagógicas centradas en las actividades rectoras de juego, arte, literatura y exploración del medio. Estas experiencias le permitieron integrarse en las asambleas posteriores, donde mostró un adecuado reconocimiento de las medidas de seguridad en relación con las ventanas, las escaleras y la importancia de no introducir objetos en la boca para prevenir asfixias. En las asambleas, cuando se le preguntaba sobre la conducta apropiada en las escaleras o cerca de las ventanas, respondió verbal y gestualmente que no se debe correr ni jugar en esos lugares. Además, participó en la lectura de imágenes, demostrando una habilidad notable para identificar y nombrar objetos de su entorno, como ventanas, casas, escaleras, frutas, verduras y juguetes. En general, su proceso comunicativo se encuentra acorde a su edad, evidenciando un desarrollo positivo en su capacidad para expresar y comprender información relevante para su seguridad y entorno. En las actividades artísticas como el garabateo, la pintura y el rasgado, se ha observado que estas no son de su interés, ya que la profesional debe incentivarla para que mantenga la concentración, muestra una preferencia por el movimiento y la exploración dentro del aula, lo cual se le permite para que pueda canalizar su energía y curiosidad de manera constructiva. Proceso de Control de esfínteres: Se ha evidenciado que las niñas están alcanzando autonomía e independencia en el uso del baño. Han demostrado habilidades emergentes para reconocer y comunicar sus necesidades fisiológicas, así como para utilizar adecuadamente las instalaciones sanitarias. Este progreso significativo en su control de esfínteres contribuye a su desarrollo integral, promoviendo la autoconfianza y la autoeficacia en su vida cotidiana.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AURA SARAY GONZALEZ AVILA **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP:1072027037 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERON**

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes Aura participó en diversas experiencias pedagógicas diseñadas en torno a las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Al llegar al aula, se muestra intranquila, y se dirigía a las mesas de trabajo, donde encontraba diversos materiales como fichas de ensamblaje, revistas y cuentos. Se observó que mostraba interés en estos recursos, manipulándolos con curiosidad. Cuando algo captaba su atención, buscaba la intervención de la profesional, utilizando un lenguaje no verbal debido a que su vocabulario aún no es claro y su pronunciación de palabras no es completa. La profesional la invitaba a repetir las palabras, promoviendo así el desarrollo de su vocabulario. mostró un interés particular en la lectura de imágenes, donde la profesional la motivaba a verbalizar. Aunque identificaba correctamente todas las imágenes, la pronunciación le resultaba difícil y en ocasiones se frustraba al no poder articular las palabras correctamente. En cuanto a la actividad de ambientes seguros, participó en la identificación de riesgos, como la fuga de gas. Observó imágenes y logró reconocer la estufa, esforzándose por pronunciar la palabra correctamente. A pesar de sus dificultades, sigue trabajando en el desarrollo de su habilidad verbal mediante la lectura de imágenes, canciones y asambleas, con el objetivo de fortalecer su pronunciación y vocabulario. Durante las actividades artísticas, le agrada pintar con pincel, lo cual se evidencia en la delicadeza de sus trabajos, ya que evita ensuciar su ropa. demuestra una preferencia por mantener sus pertenencias limpias y sin arrugas. Si algún compañero interviene en su trabajo, ella busca de inmediato la mediación de la profesional para informar sobre la situación. En su proceso nutricional estuvo consumiendo con agrado los alimentos que le brindo el jardín frutas, verduras, lácteos .

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ **NIVEL: PARVULOS 1**

NUIP: 1031859511 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERON**

MES: JULIO

SEGUNDA SEMESTRE

Durante este mes, Mathías participó activamente en las experiencias pedagógicas planificadas, las cuales integraron actividades rectoras y exploraciones a través de la literatura, el arte y el juego. Estas actividades se diseñaron para promover su aprendizaje y desarrollo integral. Una de las actividades destacadas fue una simulación en la computadora, donde los niños aprendieron sobre la seguridad al subir y bajar escaleras, identificando qué objetos deben llevar consigo y cuáles deben evitar. Además, Matías reconoció las diferentes partes de una casa, poniendo especial atención en las ventanas y comprendiendo la importancia de la precaución para prevenir accidentes.

En su desarrollo comunicativo, se ha observado que disfruta de la lectura de imágenes, donde identifica alimentos, prendas de vestir y animales, mostrando un interés particular por los carros. Al interactuar con la profesional, responde en un tono de voz suave, lo que a veces dificulta que se le escuche claramente, no obstante, durante las interacciones con sus compañeros, se demuestra que utiliza un lenguaje articulado y coherente, evidenciando sus habilidades comunicativas emergentes.

Proceso artístico en su proceso artístico, se ha evidenciado que requiere la supervisión de la profesional, ya que no conserva adecuadamente los materiales y a veces no completa las actividades de manera autónoma. Sus trazos son delicados, y durante la técnica de dactilopintura, exploró utilizando todos los dedos, mostrando un notable interés en cubrir sus dedos y manos con pintura. Esta experiencia promueve el desarrollo de sus habilidades de motricidad fina, creatividad e imaginación. En su proceso de nutricional durante este mes estuvo consumiendo algunos alimentos como frutas , carnes lácteos , se está trabajando con el consumo de algunas ensaladas ya que se las saca de la boca y la deja en el plato .

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDUARLYS ALEJANDRA CABRERA **NIVEL:** PARVULOS 1

NUIP: 1048945396 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Eduarlys participó activamente en las experiencias pedagógicas planificadas, las cuales integraron actividades rectoras, literatura, exploración del medio, juego y arte se observó que, en las actividades relacionadas con los componentes de seguridad, ella practicó las precauciones necesarias en torno a las ventanas y escaleras. Estas actividades fomentan su autoconciencia y cuidado personal, promoviendo la prevención de accidentes tanto para sí misma como para sus compañeros.

En las actividades cognitivas, mostró un especial interés en el juego simbólico, donde se disfrazó de mujer maravilla, esté tipo de juego favorece su diversión y socialización con sus compañeros. Exhibió con orgullo el disfraz que le hizo su mamá ante sus amiguitos y la profesional. Durante las estaciones de las cuatro estaciones, siguió las instrucciones sobre cómo evitar la fiebre, identificando correctamente frutas y verduras, reconociéndolas y nombrándolas claramente. Además, demostró su conocimiento sobre cómo tomar la temperatura debajo de las axilas y cómo proporcionar agua a otra persona. Estos juegos de simulación son fundamentales para que reconozca e identifique acciones importantes que se pueden realizar en casa y comprenda su relevancia.

En su proceso artístico demuestra un gran interés y disfrute en las actividades de arte y en estas actividades, se concentra y utiliza los materiales de manera adecuada. Le llaman especialmente la atención el garabateo, la dactilopintura y el rasgado, los cuales fortalecen los músculos de sus dedos y manos. Se ha observado que comparte sus obras de arte con orgullo tanto con sus padres como con la profesional. Estas actividades no solo potencian su motricidad fina, sino que también fomentan su imaginación y capacidad de concentración. En su proceso nutricional la niña durante este mes se ha evidenciado grandes avances ya que está consumiendo algunos alimentos , las verduras están trabajando motivándola

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JOSE ALEJANDRO SARMIENTO OCHOA **NIVEL**: PARVULOS 1

NUIP: 1019160477 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERON

MES: JULIO

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, José Alejandro se involucró activamente en las actividades pedagógicas planificadas, que incluyeron componentes de actividades rectoras, exploración del medio, juego, arte y literatura, en las actividades de seguridad, practicó el uso adecuado de las escaleras, siguiendo las recomendaciones para no llevar juguetes, evitar empujones y mantener la concentración ,También participó en simulaciones sobre el cuidado de las ventanas, comprendiendo los riesgos asociados a posibles accidentes.

En su proceso comunicativo demuestra una habilidad para expresarse de manera clara y coherente, lo que facilita su interacción con la profesional y otros adultos en el jardín, disfruta compartir experiencias y reflexiones sobre su vida en casa. Además, muestra un notable interés en la lectura de imágenes, especialmente en los animales de la granja, los cuales identifica en cuentos, revistas y peluches.

En el ámbito cognitivo, se entusiasma con el juego simbólico al personificar a Batman, disfrutando de la dinámica de correr y "salvar el mundo" junto a sus compañeros. La actividad sobre la prevención de fiebre resultó particularmente significativa para él; le impresionó tomar la temperatura a un muñeco durante la simulación, y mostró gran interés en este proceso. También disfruta de actividades relacionadas con el cuidado de muñecos, como simular la administración de agua y la colocación de "ropa" en la frente del muñeco. Adicionalmente, José Alejandro muestra gran gusto por los rompecabezas, juegos de encaje y cubos, fortaleciendo su motricidad fina y habilidades cognitivas.

En el proceso de control de esfínteres de, se ha observado que aún está en fase de desarrollo. Actualmente, se está trabajando con él mediante intervenciones programadas, ya que aún no comunica de manera efectiva cuándo siente la necesidad de ir al baño. Es fundamental mantener un enfoque constante y paciente para apoyar su progreso en esta habilidad.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 **FIRMA:** _____

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social